

«Согласовано»

Начальник отдела МКУ
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
по Авиастроительному
и Ново-Савиновскому районам



Г.Г.Латышева

201 г.

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№85 с углубленным изучением
отдельных предметов» Ново-
Савиновского района г. Казани



Р.Р.Хайбуллин

201 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Школа №85»
Ново-Савиновского района
г.Казани

2019-2023 г.г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
II.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
III.	МИССИЯ ШКОЛЫ	5
IV.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	5
V.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	6
VI.	ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
VII.	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ	8
VIII.	ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	9
IX.	ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТЫ ШКОЛЫ	10

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы:</i>	Программа развития МБОУ «Школа №85» на 2019-2023 гг.
<i>Основание для разработки программы:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 2 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Иные действующие нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Татарстан.
<i>Разработчики программы:</i>	Педагогический коллектив МБОУ «Школа №85»
<i>Цель программы:</i>	Создание необходимых образовательных и социальных условий и эффективных механизмов для формирования интеллектуально-мотивационной среды школы, достаточной для полноценного удовлетворения потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном, профессиональном развитии в аспекте формирования успешной конкурентоспособной личности.
<i>Задачи программы:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества обучения на всех уровнях образования;2. Развитие воспитательной системы школы;3. Совершенствование профессионального уровня работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;4. Обеспечение открытости образовательного процесса, адекватного взаимодействия всех участников образовательного процесса;5. Создание безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.
<i>Сроки реализации:</i>	2019-2022 гг.
<i>Целевые индикаторы и показатели:</i>	Удельный вес численности выпускников по программам основного общего образования, набравших на ГИА по четырём предметам 16 и более баллов, в общей численности выпускников Удельный вес численности выпускников по программам среднего общего образования, набравших на ГИА по трём предметам 180 и более баллов, в общей численности выпускников Удельный вес численности учащихся – победителей и призёров мероприятий городского уровня и выше в общей численности обучающихся Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшие категории, в общей численности педагогического коллектива Удельный вес численности педагогических работников – победителей и призёров профессиональных конкурсов и мероприятий, в общей численности педагогического коллектива Удельный вес численности педагогических работников, подготовивших участие обучающихся в мероприятиях городского уровня и выше, в общей численности педагогического коллектива Удельный вес численности обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, в общей численности обучающихся Количество внешних мероприятий, организованных школой (при её участии) или на базе школы Степень удовлетворенности со стороны родителей (законных представителей)

	<p>Расхождение качества по математике и русскому языку по итогам 4 класса и качества по этим предметам по итогам 5 класса</p> <p>Расхождение качества по математике и русскому языку по итогам 5 класса и качества по этим предметам по итогам 7 класса</p> <p>Отношение объема поступлений от внебюджетной деятельности к объему субсидий на выполнение муниципального задания.</p>
<p><i>Основные принципы и механизмы реализации программы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектный принцип реализации Программы; • Информационная открытость; • Опора на интересы и активность участников образовательного процесса; • Комплексность, интеграция и привлечение дополнительных ресурсов; • Взаимодействие с социальными партнёрами.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБОУ «Школа №85» - система управленческих задач по созданию условий достижения нового результата деятельности образовательной организации в контексте основных направлений государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования и отталкивается от объективной оценки возможностей школы.

Педагогическим результатом в условиях реализации Программы станет успешная социализация выпускников, их адаптация к реалиям современного рынка и общества, подготовленность к продолжению обучения в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования, формирование гражданского сознания и овладение базовым комплексом необходимых для самореализации компетенций.

Программа развития основана на принципах:

- соблюдения целостности и единства требований к освоению образовательных программа в соответствии с ФГОС;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи всех звеньев системы непрерывного образования;
- информационной открытости, публичности и готовности к конструктивному диалогу со всеми сторонами образовательного процесса;
- создания системы самооценки и контроля на предмет достижения индикаторов Программы.

Программа направлена на совершенствование всех видов деятельности, содержит описание мер и подходов, повышающих конкурентоспособность школы. Программа разработана с учетом и на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 2 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2015-2021 гг.».
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Устава МБОУ «Школа №85».

III. МИССИЯ ШКОЛЫ

Миссия школы – сформировать «прозрачную» интеллектуально-мотивационную образовательную среду для раскрытия потенциала обучающихся.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

МБОУ «Школа №85» Ново-Савиновского района города Казани основано в 1983 году. Образовательный процесс в школе осуществляется в 40 учебных кабинетах, включая кабинет информатики, кабинет технологии и мастерскую. Здание школы введено в эксплуатацию в 1983 году, капитальный ремонт не проводился, что, в свою очередь, снижает эффективность кабинетного фонда (в частности, изношенная электропроводка не позволяет использовать энергозатратное оборудование).

В школе имеется библиотека, большой и малый спортивные залы, хореографический зал, борцовский зал.

Контингент обучающихся на 01.09.2019 г. составил 1069 человек (40 классов). В школе реализуются химико-биологический, универсальный и социально-экономический профили обучения.

Порядка 85% обучающихся занято в системе дополнительного образования.

Численность педагогических работников образовательной организации составляет 75 человек (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). Доля педагогических работников с первой и высшей категорией – свыше 70%. Количество учителей в возрасте до 35 лет – свыше 30%, доля молодых специалистов (до 3 лет стажа) – 10%.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор школы является единоличным исполнительным органом школы. По штатному расписанию в школе работает 2 основных заместителя директора: по воспитательной работе и по учебной работе, еще одна ставка заместителя директора по национальному образованию разделена между двумя заместителями-внутренними совместителями.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Школа №85» являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Кроме того, в школе созданы методические предметные объединения и школьный методический совет.

На 01.09.2019 г. соответствие оснащения кабинетов школы рекомендованным требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению кабинетов составляло:

Русский язык и литература (оснащение техническими средствами) – 20%

Иностранный язык – 15%

Информатика – 75%

История – 75%

Физика – 35%

Химия – 70%

География – 60%

Биология – 70%

Математика – 60%

ОБЖ – 55%

Физическая культура – 55%

Технология – 35%

Некоторые показатели результативности деятельности МБОУ «Школа №85» по итогам завершения предыдущего срока действия Программы развития представлены в п.VII настоящей Программы.

Результаты ежегодного самообследования позволяют отметить:

- реализуемые основные образовательные программы лицензированы и аккредитованы;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- школа имеет определенный потенциал для подготовки выпускников, востребованных обществом и экономикой Республики Татарстан;
- существуют проблемы, затрудняющие достижение качественно лучших результатов по всем реализуемым направлениям образовательной деятельности.

V. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание необходимых образовательных и социальных условий и эффективных механизмов для формирования интеллектуально-мотивационной среды школы, достаточной для полноценного удовлетворения потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном, профессиональном развитии в аспекте формирования успешной конкурентоспособной личности.

VI. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. **Повышение качества обучения на всех уровнях образования: начальном, основном, среднем общем** через:
 - разработку и совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС;
 - обеспечения преемственности образования различных уровней;
 - поиск оптимальных решений в использовании учебно-методических комплексов нового поколения, педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов;
 - разработку и применения эффективного учебного плана;
 - реализацию возможности получения образования в различных формах и их сочетаниях;
 - развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - совершенствования системы мотивации и заинтересованности в качестве обучения самих обучающихся;
 - совершенствования системы контроля качества и объективности оценивания, реализацию механизмов независимой оценки качества обучения;

- развитие сети дополнительного образования, вовлечения обучающихся в научно-творческую, интеллектуальную деятельность, обеспечение практического применения результатов их работы;
- совершенствование материально-технической базы образовательного процесса;
- организацию работы по профессиональному самоопределению и профориентации;
- развития системы проектной деятельности обучающихся.

2. Развитие воспитательной системы школы через:

- развитие ученического самоуправления и детского движения;
- создания условий для развития неакадемических успехов обучающихся;
- разработку системы школьных клубов, ученических сообществ, объединений;
- разработку системы конкурсов, олимпиад, турниров, организацию работы с одаренными учащимися;
- создание эффективной системы трудового воспитания;
- создание тематических воспитывающих пространств в соответствии с уровнями и профилями образования;
- развития школьных средств массовой информации;
- реализацию активных форм работы с родительской общественностью.

3. Совершенствование профессионального уровня работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда через:

- оптимизацию системы повышения квалификации работников;
- совершенствование работы методических подразделений школы;
- организацию педагогических чтений и круглых столов для педагогических работников;
- организацию и проведение конкурса педагогических технологий;
- совершенствование внутренней системы оценки качества;
- оптимизацию штатного расписания;
- организацию психологического анализа мотивации работников, их психологической поддержки;
- совершенствование условий пребывания работников, создание учительского клуба;
- рационализацию системы отчетности, развитие электронного документооборота.

4. Обеспечение открытости образовательного процесса, адекватного взаимодействия всех участников образовательного процесса через:

- выстраивание системы анкетирования, опроса родителей, обучающихся и педагогов;
- совершенствование информационной доступности школы;
- организацию взаимодействия со СМИ разного уровня, представительства школы в интернет-пространстве;
- реализацию проектов, ориентированных на внешнее участие в жизни школы;

- формирование позитивного имиджа школы в окружающем социальном пространстве, повышение узнаваемости школы в городе и республике.

5. Создание безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса через:

- капитальный ремонт школы, соответствующий требованиям реализации ФГОС;
- исполнение требований надзорных органов в части антитеррористической защищенности и физической охраны территории школы (обеспечение наличия ограждений по всему периметру пришкольной территории), благоустройства пришкольной территории;
- контроль организации питания обучающихся;
- развитие материально базы школы до уровня соответствия требованиям ФГОС;
- обеспечение контроля доступа в школу;
- профилактику правонарушений;
- организацию мероприятий по охране труда;
- планирование и организацию мероприятий гражданской обороны, подготовку к действиям в рамках чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение информационной безопасности.

VII. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№	Показатель	Ед. изм.	Значения показателей				
			2019 (факт.)	2020	2021	2022	2023
1	Удельный вес численности выпускников по программам основного общего образования, набравших на ГИА по четырём предметам 16 и более баллов, в общей численности выпускников	%	65	68	70	72	75
2	Удельный вес численности выпускников по программам среднего общего образования, набравших на ГИА по трём предметам 180 и более баллов, в общей численности выпускников	%	40	45	50	52	55
3	Удельный вес численности учащихся – победителей и призёров мероприятий городского уровня и выше в общей численности обучающихся	%	7	8	10	12	15
4	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшие категории, в общей	%	65	70	72	74	75

	численности педагогического коллектива						
5	Удельный вес численности педагогических работников – победителей и призёров профессиональных конкурсов и мероприятий, в общей численности педагогического коллектива	%	5	6	7	8	10
6	Удельный вес численности педагогических работников, подготовивших участие обучающихся в мероприятиях городского уровня и выше, в общей численности педагогического коллектива	%	17	20	25	35	40
7	Удельный вес численности обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, в общей численности обучающихся	%	83	85	88	90	90
8	Количество внешних мероприятий, организованных школой (при её участии) или на базе школы	шт.	5	10	15	20	20
9	Степень удовлетворенности со стороны родителей (законных представителей)	%	80	90	95	98	98
10	Расхождение качества по математике и русскому языку по итогам 4 класса и качества по этим предметам по итогам 5 класса	%	23	20	18	15	12
11	Расхождение качества по математике и русскому языку по итогам 5 класса и качества по этим предметам по итогам 7 класса	%	25	20	17	14	12
12	Отношение объема поступлений от внебюджетной деятельности к объему субсидий на выполнение муниципального задания	%	10	12	13	15	15

VIII. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет осуществляться через:

- реализацию определяющих проектов и дорожных карт;
- систему общественно-профессиональных советов и рабочих групп;
- реализацию годовых планов работы;
- систему самообследования и публичного доклада;
- систему контроля хода выполнения Программы;
- систему мониторинга промежуточных и конечных результатов.

IX. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТЫ ШКОЛЫ НА ПЕРИОД 2019-2023 гг.

Проект	Содержание	Ожидаемые результаты	Куратор
ЗАДАЧА: Повышение качества обучения на всех уровнях образования			
Реальный проект	Организация подготовки к конкурсам проектных и исследовательских работ. Совершенствование внеурочной деятельности. Интеграция внеурочной, проектной и профориентационной работы. Проведение внутришкольных конкурсов. Организация методического сопровождения педагогов.	Реализация основных принципов ФГОС. Повышение качества обучения. Выявление талантливых обучающихся, повышение мотивации к учебе, интереса к проектной и исследовательской деятельности.	Заместители директора по УР (по курируемым ШМО), методический совет, классные руководители
60 на 60	Повышение эффективности формирования профильных классов, предпрофильных групп. Оптимизация учебных планов, организации промежуточной аттестации. Совершенствование системы подготовки к ГИА, работы с западающими блоками. Усиление профориентационной работы.	Повышение качества обучения, мотивированности обучающихся. Рост итоговых показателей ГИА, степени удовлетворенности участников образовательного процесса. Рост результативности работы с одаренными учащимися. Уменьшение численности обучающихся «групп риска».	Заместители директора по УР (по курируемым ШМО), сами ШМО, классные руководители 9-11 классов
Образование без границ	Создание дополнительных образовательных пространств, условий стимулирования обучающихся к обучению и самообучению (дополнительные программы, внеурочные сессии, интеллектуальные смены, летние лагеря развития). Формирование позитивного восприятия образовательного процесса.	Повышение качества обучения, внедрение использования электронных образовательных ресурсов. Рост охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, совершенствование системы досуга детей в контексте мотивационно-образовательной среды.	Заместитель директора по методической работе, методический совет, ШМО
ЗАДАЧА: Развитие воспитательной системы школы			
Мы сами	Развитие ученического самоуправления, детского движения в формате школьных клубов и объединений. Развитие волонтерского движения. Организация участия в рамках общественных движений (Юнармия). Формирование института дублирования классных руководителей. Совершенствование системы профилактики правонарушений. Развитие школьного правоохранительного движения.	Формирование ответственности, лидерских качеств, креативности, командного взаимодействия, коммуникативности, самоорганизации. Формирование личности с активной жизненной позицией, развитие социальных, профессиональных, творческих компетенций. Воспитание толерантности, расширение правовых знаний, формирование правовой культуры, контуров институтов гражданского общества. Снижение негативных проявлений, повышение само-	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

		мотивации, повышение эффективности работы классных руководителей.	
Здоровая школа	Популяризация движения ГТО, работа школьного спортивного клуба, пропаганда ЗОЖ. Реализация дорожной карты здорового питания. Проведение внутришкольных спортивных праздников, спортивных мероприятий.	Рост числа обучающихся в движении ГТО. Рост охвата питанием. Рост числа обучающихся, занятых в секциях спортивной направленности. Формирование приверженности в здоровому образу жизни.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Деловое партнёрство	Введение новых форм организации дополнительного образования, расширение спектра образовательных программ. Организация работы по взаимопосещению. Расширение сети за счет технического направления, взаимодействия с МУК.	Повышение доступности и качества дополнительного образования. Создание системы эффективного трудового воспитания. Создание дополнительных условий для рационального досуга обучающихся, дополнительных факторов позитивного влияния.	Заместитель директора по ВР
ЗАДАЧА: Совершенствование профессионального уровня работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда			
Мастерство и опыт	Совершенствование методической работы: увеличение роли методического совета, шмо, рабочих экспертных групп. Переход к проектно-групповым подходам реализации работы. Повышение эффективности системы ПК. Трансляция педагогического опыта. Взаимообмен. Изменение системы морального и материального стимулирования. Развитие системы ВСОКО.	Реализация ООП в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда. Повышение качества обучения. Формирование единого образовательного пространства школы. Усиление роли педагогического сообщества в управлении школой. Повышение мотивации педагогического коллектива и адаптации новых сотрудников. Оптимизация штатного расписания.	Заместители директора по УР, методический совет, ШМО
Современная школа	Оптимизации систем отчетности и анализа результативности работы педагога. Рационализация документооборота. Увеличение роли самоконтроля и самоанализа работы. Расширение спектра используемых педагогических концепций и технологий.	Сокращение отчетности. Повышение эффективности аналитической работы – повышение качества обучения. Методическое разнообразие, рост числа классов с элементами различных педагогических технологий. Увеличение вариативности форм образования.	Заместители директора по УР, методический совет
Учительский клуб	Формирование системы педагогического досуга и преодоления выгорания, психологической и взаимной поддержки. Улучшение условий пребывания сотрудников, создание возможностей их развития в рамках «прорывных» компетенций.	Снижение внутреннего напряжения (психологической усталости) коллектива. Повышение мотивации учителя, степени его вовлеченности в жизнь школы. Рост доли педагогов, подготовивших участие	Педагоги-психологи, заместители директора по УР

		учащихся в мероприятиях уровня не ниже городского. Формирование корпоративной культуры.	
ЗАДАЧА: Обеспечение открытости образовательного процесса, адекватного взаимодействия всех участников образовательного процесса			
Открытая школа	Создание системы мероприятий с привлечением родительской общественности, формирование «родительского клуба», программы совместного образовательно-интеллектуального досуга детей и родителей. Формирование комплекса внешних мероприятий с участие школы, направленных на увеличение степени ее узнаваемости в позитивном контексте. Организация условий интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса, объективного анализа мнений и оценок общественности.	Рост числа родителей, принимающих участие в жизни школы. Повышение доверия к позиции школы. Привлечение новых социальных партнёров, появление новых линий взаимодействия. Совершенствование системы внутренней оценки качества, оптимизация имеющихся ресурсов исходя из реальных потребностей.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, педагог-организатор
Держим в курсе	Развитие школьных СМИ, трансляция информационного продукта за пределами школы. Привлечение выпускников к жизни школы, оформление стендов, развитие альтернативных информационных ресурсов в сети интернет.	Увеличение интенсивности освещения жизни школы в сети интернет, поддержание постоянного интереса общественности к школе, адресная реклама. Формирование положительного имиджа школы в образовательной и социально среде. Популяризация персон школы.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор
ЗАДАЧА: Создание безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса			
Вместе	Разработка мер по ресурсосбережению. Проведение мероприятий по обеспечению безопасного нахождения в школе. Развитие дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников образовательного процесса с целью улучшения материальной базы школы в условиях недостаточного финансирования.	Рост поступлений от внебюджетной деятельности, повышение активности участия в грантовых программах, обеспечение рационального использования ресурсов школы. Повышение степени удовлетворенности.	Заместитель директора по АХЧ, преподаватель-организатор ОБЖ